



CÓMO ENTRENAR A UN PACIENTE SIMULADO

1ª edición

13 DE SEPTIEMBRE DE 2022



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid

COORDINACIÓN

Sophia Denizon Arranz

Directora médica del Centro de Simulación Clínica. Universidad Francisco de Vitoria

EQUIPO DOCENTE

Sophia Denizon Arranz

Instructora en Simulación Clínica y Coordinadora de Comunicación Clínica. Centro de Simulación Clínica. Universidad Francisco de Vitoria
Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria

Isabel Mata Arenas

Actriz
Paciente simulada. Centro de Simulación Clínica. Universidad Francisco de Vitoria



PRESENTACIÓN

Desde los centros de simulación se percibe la necesidad de capacitar a los instructores para entrenar a los pacientes simulados o estandarizados y a los confederados que vayan a formar parte de los escenarios de simulación para trabajar de forma más reglada, eficaz y dando valor a cada una de las personas que desempeñan un rol en los escenarios diseñados.

La evidencia ha demostrado que los pacientes simulados constituyen un método de enseñanza eficaz siempre y cuando estén bien entrenados tanto para el rol que adquieren en un escenario de simulación como para su participación en el *debriefing* posterior. Por un lado, a un paciente simulado se le entrena para representar, de forma coherente y precisa, un problema de salud concreto con el objetivo de enseñar y evaluar habilidades interpersonales y clínicas. Por otro lado, su participación en el *debriefing* implica capacitarle en la técnica del *feedback* constructivo para que sea riguroso a la hora de expresar sus impresiones sobre lo que ha sentido como paciente. La implicación directa de este rol tiene un valor añadido y aumenta la potencialidad del *debriefing*.

OBJETIVOS

- Capacitar a los instructores para entrenar a los pacientes simulados o estandarizados y a los confederados que van a formar parte de los escenarios de simulación.
- Proporcionar *feedback* constructivo en un entorno de simulación clínica.
- Clarificar criterios para participar y dar *feedback* en un *debriefing* de simulación clínica.



METODOLOGÍA

- La actividad tendrá una parte **teórica** y otra **práctica** que se irán intercalando y trabajando a través de casos clínicos, simulación y videgrabaciones de los alumnos, lo que fomenta la participación del alumnado.
- Trabajaremos en función de la experiencia de los alumnos. Estas **sesiones son videgrabadas** y posteriormente son **visualizadas, analizadas y evaluadas** entre los alumnos y el docente con un enfoque de aprendizaje desde la propia experiencia, aprendiendo de las dificultades encontradas.
- La **interacción entre docente y discente** será continua, ya que la organización y contenido se diseña de tal forma que en todo momento se pueda intervenir exponiendo dudas o solicitando aclaraciones.

DIRIGIDO A

- Instructores en simulación clínica que quieran trabajar con pacientes simulados o estandarizados en sus escenarios.
- Profesionales sanitarios que realicen un papel como confederados en los escenarios de simulación clínica.

NÚMERO DE PARTICIPANTES

20 alumnos.

EVALUACIÓN

Encuesta de satisfacción.

LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA FASE PRESENCIAL

Centro de Simulación Clínica. Universidad Francisco de Vitoria
Ctra. Majadahonda a Pozuelo km 1.800 • 28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid)

PREINSCRIPCIÓN

Los interesados pueden formalizar su preinscripción en la siguiente dirección:

<https://www.formacionmedicaufv.es/paciente>



PRECIO DE MATRÍCULA

190 €

15:30-15:45 Bienvenida y presentación del curso

15:45-17:15 Introducción a un programa de entrenamiento a pacientes estandarizados. Experiencia de paciente estandarizado

17:15-17:30 Descanso (café)

17:30-19:15 *Feedback* del paciente estandarizado durante el *debriefing* como herramienta docente. Entrenamiento con simulación

19:15-19:30 Conclusiones y cierre





Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid